

Ozobots für die Volksschule und Sek.1

Zielgruppe:	SchülerInnen der Volksschule und Sekundarstufe 1
Zeitraumen:	1-2 Unterrichtseinheiten
Fach/Lehrplanbezug:	Digitale Grundbildung: Computational Thinking Sachunterricht: Lernbereich Technik
Informatikkonzept:	Robotik, Codierung, Input-Output-Steuerung
Art des Materials:	Ozobot-Farbcodes mit Schneideraster zum Aufkleben
Benötigte Dateien:	Information über die Bedienung des Ozobots: RO_I_Ozobot Probestrecke: https://www.schabi.ch/seite/ozobot_farbcodes Material: RO_M_Ozobot-Streckenstücke
Utensilien:	Ozobots, Schere, dicke Filzstifte oder Whiteboard-Marker, A4- oder A3-Papier, Klebestreifen
Sozialform:	Teamarbeit oder Einzelarbeit
Ziele:	Die Kinder sollen eine eigene Strecke für den Ozobot zeichnen und den kleinen Roboter mit Hilfe der Farbcodes steuern.
Autor/innen:	Nina Lobnig
Lizenz:	CC-BY-NC-SA 4.0 Informatik-Werkstatt AAU 2019 http://informatikwerkstatt.aau.at

Vorbereitung:

Drucken sie für jedes Team oder für jedes Kind die Probestrecke mit der Befehlsammlung (https://www.schabi.ch/seite/ozobot_farbcodes). Drucken sie einige Exemplare von **RO_M_Ozobot-Streckenstücke** im A4-Format aus. Das Informationsblatt **RO_I_Ozobot**, das eine Beschreibung der Ausstattung und der Funktionsweise des Ozobot enthält, sollte für jedes Team oder auch für jedes Kind einmal ausgedruckt werden.

Einsatz/Handhabung:

Nach einer Einführung in die Bedienung des Ozobots sollen die Kinder in kleinen Teams anhand der Probestrecken herausfinden, wie die Farbcodes den Ozobot steuern. Danach kann jedes Kind eine eigene Strecke mit einem dicken schwarzen Filzstift oder Marker zeichnen, eventuell verbunden mit einer Geschichte (wie in <http://ilearnit.ch/download/OzobotProjektideen.pdf>). Um den Ozobot zu steuern und damit der Ozobot die Farbcodes leichter lesen kann, schneiden die Kinder entsprechende Streckenstücke mit den Farbcodes aus und kleben sie auf ihre Strecken. Dabei ist zu beachten, dass die Klebestreifen parallel zur Strecke und nicht auf die Strecke geklebt werden (siehe Abbildung rechts).

